

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от « 01 » сентября 2023

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2023

Утверждена
Приказ № 137 от "01" сентября 2023
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В./

«Школа компьютерной грамотности»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составители: Протасова А.В.,
учитель начальных классов

2023-2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

• формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

• принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	«Компьютерная азбука» – 3 ч Правила поведения и техника безопасности при работе с ПК. Компьютер в жизни человека. Компьютер и его устройства.	Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
2	«Учимся печатать» - 6 ч Правила печатания. Правила расположения рук. Особые кнопки. Буквенные клавиши. Клавишный тренажер.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
3	Графический редактор Paint - 7 ч Назначение и возможности графического редактора. Интерфейс программы. Палитра, инструменты. Меню. Сохранение документа, открытие документа. Создание геометрических композиций. Практические задания по образцу. Практические задания на развитие памяти, внимания.	Практикум. Беседа	Познавательная, проектная, коммуникативная,

4	Текстовый редактор Word. (7 ч) Создание и сохранение файлов. Панель инструментов. Набор текста. Редактирование текста. Добавление изображений в текстовый документ.	Практикум. Беседа	Познавательная, проектная, коммуникативная
5	Программа Microsoft Power Point. (6 ч) Как запустить PowerPoint. Панель инструментов. Создание слайдов. Работа со слайдами. Операции со слайдами. Создание презентации.	Практикум. Беседа	Познавательная, творческая, коммуникативная
6	Проектная деятельность (5ч) Самостоятельная творческая работа над проектом. Работа над проектом. Защита проектов.	Практикум. Беседа	Проектная, коммуникативная

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Компьютерная азбука»	3
2	«Учимся печатать»	6
3	Графический редактор Paint	7
4	Текстовый редактор Word	7
5	Программа Microsoft Power Point	6
6	Проектная деятельность	5
	ИТОГО	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения				Название раздела, тема занятия
	2 «А»		2 «Б»		
	По плану	Фактич ески	По плану	Фактич ески	
«Компьютерная азбука» – 3 ч					
1					Правила поведения и техника безопасности при работе с ПК.
2					Компьютер в жизни человека.
3					Компьютер и его устройства.
«Учимся печатать» - 6 ч					
4					Правила печатания.
5					Правила расположения рук.
6					Особые кнопки.
7					Буквенные клавиши.
8					Клавишный тренажер.
9					Клавишный тренажер.
Графический редактор Paint - 7 ч					
10					Назначение и возможности графического редактора.
11					Интерфейс программы.
12					Палитра, инструменты. Меню.
13					Сохранение документа, открытие документа.
14					Создание геометрических композиций.
15					Практические задания по образцу.
16					Практические задания на развитие памяти, внимания.
Текстовый редактор Word. (7 ч)					
17					Создание и сохранение файлов.
18					Панель инструментов.
19					Набор текста.
20					Набор текста.
21					Редактирование текста.
22					Добавление изображений в текстовый документ.
23					Добавление изображений в текстовый документ.
Программа Microsoft Power Point. (6 ч)					

24					Как запустить PowerPoint.
25					Панель инструментов.
26					Создание слайдов. Работа со слайдами.
27					Операции со слайдами.
28					Создание презентации.
29					Создание презентации.
Проектная деятельность (5ч)					
30					Самостоятельная творческая работа над проектом.
31					Самостоятельная творческая работа над проектом.
32					Работа над проектом.
33					Защита проектов.
34					Защита проектов.